

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Educazione degli Adulti
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Adult education
Obbligo di frequenza	consigliata
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Silvana Calaprice	silvana.calaprice@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	II/DI	M-PED/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre A.A. 2018/2019
Anno di corso	II Anno
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h = 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	15 ottobre 2018
Fine attività didattiche	31 gennaio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Verifica iniziale dei concetti base del sapere pedagogico
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve possedere conoscenze a livello teorico e metodologico della pedagogia generale rivolta agli adulti, e le nuove modalità di approccio formativo al mondo del lavoro</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, le modalità e le procedure dei sistemi organizzativi per poter attuare interventi adeguati nei diversi contesti educativi e formativi.</li> <li>• Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le problematiche pedagogiche nell'ambito sia educativo che formativo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito abilità comunicative e relazionali da utilizzare nelle varie attività di progettazione e azione degli interventi pedagogici e dovrà essere in grado di stabilire rapporti di empatia con le altre professionalità che operano nell'ambito dei servizi in cui si svolgono attività di tipo educativo, culturale e pedagogico.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Lo studente deve sviluppare le abilità di auto apprendimento necessarie per il proprio aggiornamento professionale continuo ed autonomo secondo lo sviluppo delle scienze pedagogiche e della comunicazione ed in sintonia con la dinamica dei contesti socio-culturali in cui svolgerà la propria attività professionale. La capacità di apprendimento sarà stimolata con opportuni strumenti e tecniche di proposizioni argomentative nel corso delle lezioni in forma tradizionale e nell'ambito delle attività di laboratorio e seminari.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento</b>	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Infanzia, adolescenza e adultità :alla ricerca d'identità</i></li> <li>2. <i>Adultità e lavoro</i></li> <li>3. <i>Liflong-learning</i></li> <li>4. <i>Legislazione e formazione</i></li> <li>5. <i>Il ruolo e le competenze delle filiere professionali educative</i></li> </ol>

<b>Programma</b>	
<b>Testi di riferimento</b>	<p>CALAPRICE S. (2016) <i>Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza:attualità, adultità, identità</i>, Franco Angeli, Milano</p> <p>MUSCHITIELLO A. (2012), <i>Dalle competenze alle capabilities: come cambia la formazione. Analisi e proposte pedagogiche</i>, Progedit, Bari</p> <p>CALAPRICE S. (2018) <i>Le professioni educative</i> ( in fase di pubblicazione)</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Sulla base degli interessi degli studenti sarà possibile integrare e modificare il programma
<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede lezioni frontali, lavori di gruppo e seminari di approfondimento su specifiche tematiche del corso
<b>Metodi di valutazione</b>	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti esoneri su parti del programma che costituiranno crediti per la valutazione comparativa
<b>Altro</b>	